

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад №247»

МАДОУ «Детский сад №247»

Р.Э. Галеева

Приказ № 1 от «27» 08 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №247 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Приволжского района г. Казани**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Страница</b>
1	Введение	3
2	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
3	Цель и задачи воспитания	4
4	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	5
4.1.	Модуль1Творческиесоревнования	5
4.2.	Модуль2Праздники	6
4.3.	Модуль3 Фольклорные мероприятия	7
4.4.	Модуль4Профилактическиемеasures	8
4.5.	Модуль5Патриотическое воспитание	9
5	Основные направления самоанализа воспитательной работы	9
6	Календарно-тематический план	11
	Приложение	23

## 1. Введение

Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» как обязательный компонент, реализуемой образовательной программы, которая состоит из рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования.

Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №247» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Указ президента российской федерации №474 от 21.07.2020 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 12.1 с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №247» в соответствующим действующим законодательством;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Примерная программа воспитания (ППВ);

6. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания».

## 2. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МАДОУ «Детский сад №247» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом МинОбрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МАДОУ «Детский сад №247» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные и т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Её содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад №247» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности, безопасности, открытости и изменчивости и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всему ее составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МАДОУ «Детский сад №247» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании и детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МАДОУ «Детский сад №247» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семью к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др.

### 3 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАДОУ «Детский сад №247» – личностно-развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение соответствия личности ребенка его уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувств собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

#### **4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №247». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 4.1. Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не простое мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родители и педагог. Родители и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирования у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МАДОУ «Детский сад №247» проводит творческие соревнования в различных формах. Например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

МАДОУ «Детский сад №247» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и быть желательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителей и приему ответственности за развитие ребенка в семье и детском саду.

#### 4.2. Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Подготовка к празднику является отличным стимулом

для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда малыш имеет конкретный стимул, он изнаниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствия родителей тоже, как правило, не допускается.

МАДОУ «Детский сад №247» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, Новый год, Мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №247».

### 4.3. Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с традициями и традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №247».

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах

деятельности, организованных согласно принципам, природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

#### 4.4. Модуль 4. Профилактические мероприятия

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №247» является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения; другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

1. Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2. Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание - Переходи улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

3. Целевые прогулки.

4. Встречи с интересными людьми (в т.ч., с мед. работниками), включая их рабочее место.

5. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

6. Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН.

7. Конкурсы, городские акции.

8. Просмотр диафильмов, мультфильмов; прослушивание аудиозаписей.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «Уголок безопасности»;

- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-

транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности

;



- дискуссионные встречи за «круглым столом»;
- встречи с врачами инспекторами ГИБДД;
- выпуск памяток для родителей.

#### 4.5. Модуль 5. Патриотическое воспитание

Тематическое планирование по патриотическому воспитанию способствует эффективно му усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России и Татарстане.

*Родной город и республика.* Дети получают краеведческие сведения о родном крае, об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

*Родная страна.* На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории России. В старшей группе расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия – многонациональная страна с разнообразными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

*Родная природа.* Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети в старшей и подготовительной группах общими географическими сведениями о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

*Родная культура.* Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

#### 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МАДОУ «Детский сад №247» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №247», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий

й экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких

как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания,

умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделение ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей — это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого МАДОУ «Детский сад №247» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №247».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МАДОУ «Детский сад №247» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего по воспитательной работе, старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №247».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: качеством проводимых общесадовских мероприятий;

- Качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;

- Качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №247» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

кому коллективу.

**6. Календарно-тематическое планирование по модулям**  
**Модуль 1. План конкурсных мероприятий различного уровня**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
<b>Общесадовские</b>			
1	Творческий конкурс «Безопасная дорога»	Август – сентябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, педагогические работники
2	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Конкурс детского творчества (литература, ИЗО, ДПИ), посвященный Дню матери	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, учителя-логопеды, старший воспитатель, педагогические работники
4	Галерея работ творческого конкурса «Новогодняя открытка Деду Морозу»	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, учителя-логопеды, старший воспитатель, педагогические работники
5	Конкурс «Татар кызы. Татар малае»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, педагогические работники
6	Праздничный коллаж «Это мамочка моя»	Март	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, учителя-логопеды, старший воспитатель, педагогические работники
8	Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, старший

			воспитатель, педагогические работники
10	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>			
11	Городская Благотворительная ярмарка	ноябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
12	Декада пожилых людей	октябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
13	Декада инвалидов	ноябрь-декабрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
14	Городской этап республиканского конкурса ПДД «Зелёный огонёк»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
15	Городской этап конкурса «Воспитатель года»	сентябрь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
16	Конкурс «50 инновационных идей»	октябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
17	Конкурс «Билингвальный детский сад»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
18	Конкурс «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания на татарском языке»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
19	Районный конкурс «Детский театральных постановок на татарском языке «Сайяр»	февраль	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
20	Районный конкурс Поэтическая весна «О доблестях, о подвиге, о славе»	март	Специалисты Воспитатели групп
21	Районный конкурс «Апрельские проталинки»	апрель	Музыкальные руководители воспитатели
22	Районный конкурс «Детской инсценированной песни»	апрель	Музыкальные руководители воспитатели
23	Районный конкурс «Джалиловские чтения»	декабрь	Специалисты Воспитатели групп

24	Районный конкурс «Татар кызчыгы, татар малае»	март	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
25	Районный конкурс «Звездный билет»	январь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
26	Районный конкурс «По страницам живой классики»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели по обучению татарскому языку Воспитатели средних старших и подготовительных групп
27	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Будущим на льду и на воде»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
28	Районные конкурсы «Профсоюзных организаций»	в течении года	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
29	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» - «Родной язык – моя гордость!»	январь	Старший воспитатель Воспитатели по обучению татарскому языку Воспитатели средних старших и подготовительных групп
30	Конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Театр йолдызлары»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели по обучению татарскому языку Воспитатели средних старших и подготовительных групп
31	Городской конкурс «Вдохновение»	октябрь	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп

## Модуль 2. План организации праздников в МАДОУ «Детский сад №247»

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
2.	День осени	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
4.	День матери	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Новый год	Декабрь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели

6.	День защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, воспитатели
7.	Международный женский день	Март	Музыкальные руководители, воспитатели
8.	Выпускной	Май	Воспитатели подготовительных группы, музыкальные руководители, специалисты

### Модуль 3. План фольклорных мероприятий в МАДОУ «Детский сад №247»

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	«Каз өмәсе»	Ноябрь	Воспитатели по обучению родному языку, музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
2	Зимние игры-забавы	декабрь/январь	Музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Масленица	Март	Воспитатели по обучению родному языку, музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
4	Науруз	Апрель	Воспитатели по обучению родному языку, музыкальные руководители, воспитатели
5	«Карга боткасы»	Май	Воспитатели по обучению родному языку, музыкальные руководители, воспитатели
6	Сабантуй	июнь	Воспитатели по обучению родному языку, музыкальные руководители, воспитатели

### Модуль 4. Профилактические мероприятия

#### План совместных мероприятий с ГБУ БДД по Приволжскому району г.Казани

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности в группах	Декабрь	Заместитель – заведующего по ВР, старший воспитатель
2	Участие инспектора, ведущего специалиста ГБУ БДД по Приволжскому району в родительском собрании по теме «Профилактические меры по предупреждению детского дорожного травматизма МАДОУ «Детский сад №247»	Январь	Заведующий, инспектор-ведущего специалиста ГБУ БДД по Приволжскому району
3	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности» в МАДОУ «Детский сад №247» с приглашением инспектора, ведущего специалиста ГБУ БДД по Приволжскому району	Май	Заместитель – заведующего по ВР, старший воспитатель, инспектор-ведущего специалиста ГБУ БДД по

			Приволжскому району
--	--	--	---------------------

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	Обновить стенд «Уголок безопасности»	Сентябрь	Творческая группа
3	Подбор методических материалов для педагогов «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Октябрь-Ноябрь	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
4	Разработать сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Сентябрь-декабрь	Воспитатели групп
5	Изготовить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
2	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель Воспитатели
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Ноябрь	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель педагогические работники
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Мероприятия с приглашением представителя ОГИБДД	Сентябрь-Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

2	Беседы: Что ты знаешь о булице? Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя?! Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь Февраль, Март, Апрель, Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: Путешествие по улицам города. Улицы и пешеходы. Светофор Путешествие с Незнайкой. Поездка на автомобиле. Автопарковка. Станция технического обслуживания. Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних групп
4	Дидактические игры: Наша улица Светофор Поставь дорожный знак. Угадай, какой знак. Улицы города. Заяц и перекресток. Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. Желтый, красный, зеленый Собери автомобиль	В течение года	Воспитатели младших, средних групп
5	Подвижные игры: Воробышки и автомобиль Разноцветные автомобили Будь внимательным! Мы едем, едем, едем... Стоп! Разноцветные дорожки Чья команда скорее соберется. Велогонки Лошадки. Горелки Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». С. Маршак «Милиционер», «Мяч». В. Головкин «Правила движения». С. Яковлев «Советы доктора Айболита». О. Бедерев «Если бы...». А. Северный «Светофор». В. Семернин «Запрещается-разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних групп
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			



1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка для взрослых по ознакомлению детей с ПДД Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов	В течение года	Творческая группа
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Октябрь Апрель	Воспитатели

### План мероприятий по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.	сентябрь	Ответственный за противопожарную безопасность
2	Занятие на тему: «В мире опасных предметов»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3	Занятие на тему: «Электроприборы»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!»	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	март	Старший воспитатель
10	Беседа «В жизни всегда есть место подвигу» Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре). Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»	май	Специалисты, воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп

4.	Оформление групповых раздевалки, ширма, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители

### Модуль 5. Патриотическое воспитание

#### План мероприятий по патриотическому воспитанию

##### Младшая группа (3-4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие): «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие): «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы все нужны, мамы все важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Беседа «Мои друзья»
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых холодушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем сестрицу и братьев к столу»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»

Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расчеркуют и нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Украшение участка к празднику «Яркие флажки»	Проект (рисование) «Этот вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.С. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш горный дом»

#### Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	«С чего начинается Родина?»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Наблюдение на прогулке «Строят новый дом»

Декабрь	Проект(рисование)«Построимбольшой дом»	Беседа«Моездоровье»	Беседа«Трудвзрослых»:понятие«профессия»,профессиисотрудниковдетского сада	Познавательноеразвитие «Моясемья» – беседа олюбимых занятияхродителейидругихчленовсемьи
Январь	Природоохраняемаяакция «Покормиптиц зимой»	Проект «Дружатетинапланете»	Развлечение «Зимние забавы»	Досуг«Рота,подъем!»
Февраль	Познавательноеразвитие «Мыследопыты» – знакомствоспрофессиямидикихживотных	Проект«Письмовсказочнуюстрану», знакомствоспрофессиейпочтальона	Познавательноеразвитие «Наземле,внебесахи наморе» – обармии, родахвойск	Беседа«Папы,дедушки – солдаты» – огосударственном празднике«ЗащитникиОтечества»
Март	«Нашамамалучшевсеих»	«Город.Транспорт.Пешеход»	Познавательноеразвитие «Люблюберезку русскую»(деревьяи растения,природа родногокрая)	Развлечение«Быть здоровымихотим»
Апрель	Рассматриваниеальбома «Мойгород»	Экологическаятропавесной«Вгости кдедуПриродоведу»	Беседа«Помощники» – обобязанностях,которые дети выполняютдома, обобязанностях членовсемьи	Знакомство детей сфлагом России иреспублики Татарстан
Май	Беседа-диафильм «По улицам Казани»	Рассказвоспитателя«ОднеПобеды»	Сюжетно-ролеваяигра«Мырыбаки»,знакомствоспрофессиейрыбака	Виртуальнаяпрогулкав Парк Победы

#### Старшаягруппа(5–6лет)

Месяц	Iнеделя	IIнеделя	IIIнеделя	IVнеделя
Сентябрь	Рассказвоспитателя и беседа «Однегорода Казань»	Беседа с детьми олетнем отдыхе:страна большая,наш край,город –еечасть	«Край,вкотороммы живем» (географическоерасположение,климатическиеособенности)	Экскурсия поэкологическойтропе(растительныймир родногокрая)
Октябрь	Мирприроды «Хвойныеилиственныедеревья»	Сюжетно-ролеваяигра«МЧС»	Рассказвоспитателя«Осимволикеродногокрая»	Рассматриваниекарты России,картыобласти, города

Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия в строительству нового года	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков в «Мамалучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Видео презентация «Знаменитые люди Казани»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Габдулла Тукай в наших Сердцах. Выступление чтецов.	Беседа «Кем работают наши родители»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»
Май	Тематический праздник «День Победы». Акция «Бессмертный полк»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда народов Татарстана»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

#### Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню города	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»

Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Создание видеоподборки «Читай и открывай»	Оформление подборки «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное задание) «Символы Карелии» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – наш друг», знакомство с профессией лесника, его ролью	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые)	Досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Республики Карелия»	Видео презентация «Моя будущая школа»	Изготовление плаката «Сохраним красоту нашей земли»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура народов Республики Карелия»
Январь	Спортивно-развлекательная игра «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александровой «Дорожки», А. Неходы «Летчики»	Знакомство с поэтами города.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.
Февраль	Природоохранная акция «Помоги птицам зимовать»	Оформление альбома «История детского сада» (фотографии)	Операция «Радость»: изготовление подарков к празднику.	Праздник «День защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край родной» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Герое Советского Союза: М. Г. Сыртлановой
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (квест-игра «Всероссийскому мудрому здоровью»)	«Чем богат край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектор родного города», акция «Спаси и сохрани»
Май	Экскурсия «Стелы памяти», посвященная ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников